

A organização do sistema avaliativo do E.F. I compreende a divisão dos períodos letivos em 3 etapas. Cada uma das etapas possui um peso diferenciado sendo, 30, 35 e 35 pontos consecutivamente. Cada etapa gera um diagnóstico de evolução com indicadores importantes do nível de aprendizagem, consolidação de competências e fases de avanços que devem gerar saltos de qualidade na aprendizagem de cada aluno. Esses diagnósticos são tratados pela equipe de professores como base de intervenções individuais para que cada estudante possa crescer em relação a si e se desenvolver em relação ao currículo praticado.

As etapas são avaliadas no dia-a-dia dos estudantes através de atividades de sala de aula, participação nas aulas com metodologias ativas e nos instrumentos avaliativos diversificados que vão desde testes, avaliações, atividades na apostila, construção de materiais concretos, pesquisas até atividades colaborativas realizadas no ambiente virtual. O monitoramento das dificuldades, das lacunas que aparecem ao longo do processo de aprendizagem é realizado através da recuperação paralela por habilidades e oferece ao estudante sempre uma nova forma de aprender como também uma nova forma de ser avaliado.

As avaliações são organizadas de maneira diferenciada para alunos com especificidades na aprendizagem através das adequações curriculares e das adaptações metodológicas. Nesse sentido, o colégio Alpha agrega todos os estudantes, respeitando as potencialidades de todos, proporcionando diferentes formas de se perceber a evolução na aprendizagem de cada um.

